

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Η εργατικότητα των εκπαιδευτικών και η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού από τη μεριά τους.

Η καλή σχέση μεταξύ των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

#### Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση σχέσεων σχολείου και οικογένειας.

Βελτίωση διδασκαλίας.

#### Προτάσεις προς βελτίωση

Ενθάρρυνση και ενεργοποίηση περισσότερων εκπαιδευτικών για ανάπτυξη καινοτόμων διδακτικών πρακτικών με τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών κοινών ειδικοτήτων. Ενθάρρυνση χρήσεων των ΤΠΕ.

Ενεργοποίηση συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για την πραγματοποίηση κοινών δράσεων και εκδηλώσεων.

Διοικητική λειτουργία

### **Θετικά σημεία**

Η αξιοποίηση με τον καλύτερο τρόπο του εκπαιδευτικού προσωπικού. Η πολύ καλή σχέση διοίκησης και εκπαιδευτικών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ο εκσυγχρονισμός των σχολικών υποδομών.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Στην αρχή κάθε σχολικού έτους η διοίκηση να θέτει έναν μικρό και εφικτό στόχο εκσυγχρονισμού των υποδομών(π.χ. διαδραστικό πίνακα ή βιντεοπροβολέα σε κάθε τάξη διδασκαλίας).

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση

Η διάθεση και το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε προγράμματα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συστηματικότερη και πιο στοχευμένη επιμόρφωση.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, η διεύθυνση να ορίσει δύο εκπαιδευτικούς, οι οποίοι θα επεξεργασθούν και θα αξιολογήσουν τα διαθέσιμα εθνικά προγράμματα. Κατόπιν οι συγκεκριμένοι εκπαιδευτικοί θα υποβάλουν σχετικές προτάσεις στο σύλλογο διδασκόντων.

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης.